



UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRO-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
 MESTRADO EM DIREITO,
 RELAÇÕES INTERNACIONAIS
 E DESENVOLVIMENTO

Disciplina: FILOSOFIA, MULTIDISCIPLINARIEDADE E RESPONSABILIDADE	
Curso: Mestrado em direito, relações internacionais e desenvolvimento	
Carga horária: 45 hs	Ano: 2010
Professor: Dr. HAROLDO REIMER	
Contatos:	
E-mail: haroldo.reimer@gmail.com / haroldo.reimer@pq.cnpq.br	
Celular: (62) 8132 2158	
Internet: www.haroldoreimer.pro.br	

1 EMENTA

Modelos tradicionais de conhecimento filosófico: senso comum, infra- e superestrutura, metafísica, dialética. Conhecimento e vontade. Ciência e o enigma dos riscos. Jusnaturalismo, juspositivismo e multidisciplinaridade. Os desafios epistêmicos das ciências ambientais: saber/poder, ser/dever-ser, sustentabilidade ecológica/econômica, multi- e interdisciplinaridade. Meio ambiente, bioética e redução do espaço humano. Contexto histórico e espacial dos terráqueos. Esfericidade da Terra, ordem mundial e o papel do Estado. O homem qua sem-teto ecológico. Direito, imputação e ampliação da responsabilidade. Direito, ética e virtude.

2 **PROGRAMA DE DATAS** (=> vide abaixo esquema: “seminários e sugestões de textos”)

S E S S Ã O	D A T A	CONTEÚDO	SEMINÁRIOS (quando houver várias possibilidades pode haver opção temática)	RESPONSÁVEIS POR SEMINÁRIO
1ª	01/03	Introdução. Programa. A aventura dos humanos no espaço global		
2ª	08/03	Formas de conhecimento. Mito e razão. Platão e Aristóteles	<ul style="list-style-type: none"> • Direito: ciência ou política? 	
3ª	15/03	Renascença e	<ul style="list-style-type: none"> • Jusnaturalismo 	

		Modernidade: Rupturas, afirmação do sujeito e supremacia do <i>cogito</i> Erasmus, Spinoza, Hegel e Kant	e o nascimento dos direitos humanos <ul style="list-style-type: none"> • Spinoza • Kant e o Iluminismo 	
4ª	22/03	Desconstruções no século XIX e novos alinhamentos (Freud, Feuerbach, Marx, Nietzsche)	<ul style="list-style-type: none"> • Nietzsche e a desconstrução da metafísica ocidental • Marx e a superestrutura 	
5ª	29/03	Do <i>cogito</i> ao <i>cogito</i> ferido (Heidegger / Hannah Arendt / Paul Ricoeur / Gadamer e Habermas)	<ul style="list-style-type: none"> • O círculo hermenêutico em Heidegger • Hannah Arendt e as raízes do totalitarismo 	ENTREGA DE RESENHA
6ª	05/04	Mapeando as diferenças; micro e macro-física do poder (M. Foucault / Boaventura Sousa Santos)	<ul style="list-style-type: none"> • A sociologia das ausências e sociologia das emergências (Sousa Santos) • Michel Foucault e a micro-física do poder 	
7ª	12/04	Olhar em amplitude: complexidade e multidisciplinaridade (Morin / Prigogyne)	<ul style="list-style-type: none"> • Carta da transdisciplinaridade 	
8ª	19/04	Desenvolvimento, ecologia e sustentabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Sociedade sustentável e desenvolvimento sustentável • Direitos da terra: possibilidades? 	
9ª	26/04	Ética e responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilidades de uma ética sem fundamento metafísico? 	ENTREGA DE RESENHA
10ª	03/05	Ética e responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Sociedade pós-humana 	

11 a	10/05	PROVA ESCRITA		

3 AVALIAÇÃO

As aulas serão parcialmente expositivas e parcialmente em forma de seminário.

A avaliação para fins de atribuição de nota de 0 (zero) a 10 (dez) levará em conta os seguintes quesitos:

- Apresentação de seminário (individualmente ou em grupo) sobre tema e literatura proposta, incidindo sempre na segunda parte da aula (2,0); deverá ser entregue por escrito o “roteiro” da apresentação;
- Resenha crítico informativa (máximo 5.000 caracteres) de dois dos livros propostos abaixo com entrega até as datas assinaladas abaixo (2,0);
- Prova escrita no dia 03 de maio OU entrega de artigo científico (aprox. 10 mil caracteres) com excertos temáticos da disciplina (5,0).
- Presença (1,0)

A aprovação pressupõe a presença em pelo menos 75% das sessões.

4 LIVROS PARAS RESENHAS

1) Até 29 de março

- FERRY, Luc. *Aprender a viver*. Filosofia para os novos tempos. Rio de Janeiro: Objetivo, 2007.
- FERRY, Luc. *A nova ordem ecológica: a árvore, o animal e o homem*. Rio de Janeiro: Difel, 2009.
- FERRY, Luc. *Kant: uma leitura das três críticas*. Rio de Janeiro: Difel, 2010.
- HUNT, Lynn. *A invenção dos direitos humanos*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

2) Até 26 de abril

- COMPARATO, Fábio Konder. *Ética: Direito, moral e religião no mundo moderno*. São Paulo: Companhia das Letras, 2006. 720 p.
- BOFF, Leonardo. *A opção terra. A solução para a terra não cai do céu*. Rio de Janeiro, Record, 2009.
- JONAS, Hans. *O princípio responsabilidade*. Rio de Janeiro: PUC; Contexto, 2006.
- MORIN, Edgar. *O Método*. Vol. 4. São Paulo: Sulinas, 2009.

Observações

1: Em acerto com o professor, poderá ser acolhida a resenha de outro livro com conteúdos conexos aos da disciplina.

2: A não-observância de regras formais (ABNT) incide em desconto de 20% da nota.

3. A entrega fora do prazo incide em desconto de 20% da nota.

5 SEMINÁRIOS E (SUGESTÕES DE) TEXTOS

1ª SESSÃO - 01/03/10 - APRESENTAÇÕES. PROGRAMA. A AVENTURA DOS HUMANOS NO ESPAÇO GLOBAL

2ª SESSÃO - 08/03/10

Seminário: Direito: ciência ou política?

- ⇒ Dois grupos: apresentação de argumentos favoráveis e contrários a cada posição.

3ª SESSÃO - 15/03/10

Seminário 1: Jusnaturalismo e o nascimento dos direitos humanos

Textos:

- HUNT, Lynn. "Eles deram um grande exemplo". Declarando os direitos. In: IDEM. *A invenção dos direitos humanos*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009, p. 113-145.
- PEQUENO, Marconi. Sujeito, autonomia e moral. In: SILVEIRA, Rosa Maria Godoy *et al.* (Eds.). *Educação em Direitos Humanos: Fundamentos teórico-metodológicos*. João Pessoa: Editora Universitária, 2007, p. 187-207.

Seminário 2: Spinoza

Texto: AURÉLIO, Diogo Pires. Introdução. In: ESPINOSA, Baruch de. In: *Tratado Teológico-Político*. Tradução, introdução e notas de Diogo Pires Aurélio. São Paulo: Martins Fontes, 2008. p. xi-cxxi.

Seminário 3: Kant e o Iluminismo

Texto: FERRY, Luc. *Kant: uma leitura das três críticas*. Rio de Janeiro: Difel, 2010.

4ª sessão - 22/03/10

Seminário 1: Nietzsche e a desconstrução da metafísica ocidental

Textos:

- ROCHA, Sílvia Pimenta Veloso Rocha. O relativismo como niilismo, ou os *sem teto* da metafísica. *Revista Trágica*, Rio de Janeiro, n. 2, p. 161-169, 2008.

Seminário 2: Análise científica e juízo ético em Marx

Textos: COMPARATO, Fábio Konder. Karl Marx: a crítica radical da sociedade burguesa e o anúncio da libertação do homem. In: IDEM. *Ética*. Direito, moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2006. p. 329-249.

5ª sessão 29/03/10

Seminário 1: O círculo hermenêutico em Heidegger

Texto: GADAMER, Hans Georg. Sobre o círculo da interpretação. In: IDEM. *Verdade e Método*. Petrópolis: Vozes, 2002, v. 2, p.72-81.

Seminário 2: Hannah Arendt e as raízes do totalitarismo

Texto:

6ª sessão - 05/04/10

Seminário 1: A sociologia das ausências e sociologia das emergências (Sousa Santos)

Textos:

- SANTOS, Boaventura Sousa. A Sociologia das Ausências e a Sociologia das Emergências: para uma ecologia dos saberes. In: IDEM. *Renovar a Teoria Crítica e reinventar a emancipação social*. São Paulo: Boitempo, 2007, p. 17-50.

Seminário 2: Michel Foucault e a micro-física do poder

Textos:

7ª SESSÃO - 12/04/10

Seminário: A carta da transdisciplinaridade: contexto e possibilidades

Textos:

- PRIGOGYNE, Ilya. O reencantamento do mundo. In: MORIN, Edgar; PRIGOGYNE, Ilya (Eds.). *A sociedade em busca de valores*. Para fugir à alternativa entre cepticismo e dogmatismo. Lisboa: Instituto Piaget, 1998, p. 229-237.
- MORIN, Edgar. Complexidade e liberdade. In: MORIN, Edgar; PRIGOGYNE, Ilya (Eds.). *A sociedade em busca de valores*. Para fugir à alternativa entre cepticismo e dogmatismo. Lisboa: Instituto Piaget, 1998, p. 239-254.

8ª sessão - 12/04/10

Seminário 1: Sociedade sustentável e desenvolvimento sustentável

Texto: HENDERSON, Hazel. Sociedade sustentável e desenvolvimento sustentável: limites e possibilidades. *Cadernos IHU idéias*, São Leopoldo, v. 4, n. 58, 2006.

Seminário 2: Direitos da terra: possibilidades?

Textos:

- BOFF, Leonardo. *Princípio Terra*. A volta à terra como pátria comum. São Paulo: Ática, 1995.
- BOFF, Leonardo. *A opção terra*. A solução para a terra não cai do céu. Rio de Janeiro, Record, 2009.
- GIACOIA Jr., Oswaldo. Um direito próprio da natureza? Notas sobre ética, direito e tecnologia. *Fragmentos de Cultura*, Goiânia, v. 14, n. 4, p. 637-654, 2004.
- RABENHORST, Eduardo Ramalho. O valor do homem e o valor da natureza. Breve reflexão sobre a titularidade dos direitos morais. In: SILVEIRA, Rosa Maria Godoy et al. (Eds.). *Educação em Direitos Humanos: Fundamentos teórico-metodológicos*. João Pessoa: Editora Universitária, 2007, p. 209-230.

9ª sessão - 19/04/10

Seminário: Chances e limites de uma ética sem fundamentação metafísica

Texto:

- FERRY, Luc. Depois da desconstrução. In: FERRY, Luc. *Aprender Filosofia*. Filosofia para os novos tempos. Rio de Janeiro: Objetivo, 2007, p. 233-297.
- PEQUENO, Marconi. Sujeito, autonomia e moral. In: SILVEIRA, Rosa Maria Godoy et al. (Eds.). *Educação em Direitos Humanos: Fundamentos teórico-metodológicos*. João Pessoa: Editora Universitária, 2007, p. 187-207.

10ª sessão - 26/04/10

Seminário: **A sociedade pós-humana**

Textos:

- A SOCIEDADE PÓS-HUMANA. *Cadernos IHU em formação*. São Leopoldo, ano 4, n. 29, 2008 [seleção de entrevistas]

11ª sessão - 03/05/10 - PROVA ESCRITA / Pendências

6 BIBLIOGRAFIA

A SOCIEDADE PÓS-HUMANA. *Cadernos IHU em formação*. São Leopoldo, ano 4, n. 29, 2008 [seleção de entrevistas]

BOFF, Leonardo. *A opção terra*. A solução para a terra não cai do céu. Rio de Janeiro, Record, 2009.

BOFF, Leonardo. *Princípio Terra*. A volta à terra como pátria comum. São Paulo: Ática, 1995.

COMPARATO, Fábio Konder. *Ética: Direito, moral e religião no mundo moderno*. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

FERRY, Luc. *Aprender a viver*. Filosofia para os novos tempos. Rio de Janeiro: Objetivo, 2007.

FERRY, Luc. *A nova ordem ecológica: a árvore, o animal e o homem*. Rio de Janeiro: Difel, 2009.

FERRY, Luc. *Kant: uma leitura das três críticas*. Rio de Janeiro: Difel, 2010.

FLORES, Elio Chaves. A história e o fardo da vida: depois do genocídio, antes do pós-colonial. In: SILVEIRA, Rosa Maria Godoy et al. (Eds.). *Educação em Direitos Humanos: Fundamentos teórico-metodológicos*. João Pessoa: Editora Universitária, 2007, p. 51-74.

FOUCAULT, M. *A verdade e as formas jurídicas*. Rio de Janeiro: Nau Ed., 1996.

_____. *Vigiar e punir*. Petrópolis: Vozes, 1987.

_____. *Em defesa da sociedade*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

GIACOIA Jr., Oswaldo. Um direito próprio da natureza? Notas sobre ética, direito e tecnologia. *Fragmentos de Cultura*, Goiânia, v. 14, n. 4, p. 637-654, 2004.

HABERMAS, Jürgen. *Consciência moral e agir comunicativo*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989.

HENDERSON, Hazel. Sociedade sustentável e desenvolvimento sustentável: limites e possibilidades. *Cadernos IHU idéias*, São Leopoldo, v. 4, n. 58, 2006.

- HUNT, Lynn. A invenção dos direitos humanos. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
- JONAS, Hans. *O princípio responsabilidade*. Rio de Janeiro: PUC; Contexto, 2006.
- MARCHESINI, Roberto. O pós-humanismo como ato de amor e hospitalidade. *Cadernos IHU em formação* [A sociedade pós-humana. A superação do humano ou a busca de um novo humano], São Leopoldo, v. 4, n. 29, p. 64-67, 2008.
- MORIN, Edgar. *O Método*. Vol. 1-6. São Paulo: Sulinas, 2009.
- MORIN, Edgar; PRIGOGYNE, Ilya (Eds.). *A sociedade em busca de valores*. Para fugir à alternativa entre cepticismo e dogmatismo. Lisboa: Instituto Piaget, 1998.
- NIETZSCHE, Friedrich. *A genealogia da Moral*. São Paulo: Claret, 2008.
- PEQUENO, Marconi. Sujeito, autonomia e moral. In: SILVEIRA, Rosa Maria Godoy et al. (Eds.). *Educação em Direitos Humanos: Fundamentos teórico-metodológicos*. João Pessoa: Editora Universitária, 2007, p. 187-207.
- PINSKY, Jaime; BASSANEZI PINSKY, Carla. *História da cidadania*. São Paulo: Contexto, 2003.
- RABENHORST, Eduardo Ramalho. O valor do homem e o valor da natureza. Breve reflexão sobre a titularidade dos direitos morais. In: SILVEIRA, Rosa Maria Godoy et al. (Eds.). *Educação em Direitos Humanos: Fundamentos teórico-metodológicos*. João Pessoa: Editora Universitária, 2007, p. 209-230.
- ROCHA, Silvia Pimenta Veloso Rocha. O relativismo como niilismo, ou os *sem teto* da metafísica. *Revista Trágica*, Rio de Janeiro, n. 2, p. 161-169, 2008.
- SANTOS, Boaventura Sousa. *Renovar a Teoria Crítica e reinventar a emancipação social*. São Paulo: Boitempo, 2007.
- SANTOS, Boaventura Sousa. *A crítica da razão indolente*. São Paulo: s.d., 2006.
- SANTOS, Milton. *A natureza do espaço e tempo, razão e emoção*. 3 ed. São Paulo: Hucitec, 1999.
- WALDMANN, Maurício. Natureza e sociedade como espaço para a cidadania. In: PINSKY, Jaime; BASSANEZI PINSKY, Carla. *História da cidadania*. São Paulo: Contexto, 2003, p. 545-561.

Goiânia, 01 de março de 2010.

Prof. Dr. HAROLDO REIMER

